

TAREA 2

¿Cómo y por qué un grupo social dado se representa de determinada manera?

Fragmentos extraídos de la charla “Discurso, poder y cognición social” *Lengua y Poder*

Zoë Farah van Gorp

49377-0010

Nivel Superior

B.I. Español Lengua y Literatura

NIVEL SUPERIOR-TAREA 2-PODER Y PRIVILEGIO-PREGUNTA #1

Área de estudio: Poder y Privilegio

Resumen:

- La pregunta prescrita que se ha elegido:
 1. ¿Cómo y por qué un grupo social dado se representa de determinada manera?
- El título del texto:

“Discurso, poder y cognición social”, de “Lengua y poder” por Teun. A van Dijk

Parte 1: Poder y Privilegio
- Tres puntos clave que expliquen el enfoque concreto de la tarea:
 - La superioridad de la clase alta. Explica cómo la gente en la clase alta tiene más poder en nuestra sociedad, de acuerdo a Van Dijk
 - El acceso a los discursos de mayor importancia para la sociedad, en las diferentes clases sociales. Explica cómo la gente de clase baja casi no tienen acceso a discursos de mayor importancia , la gente de clase media tienen acceso a discursos públicos y conversaciones privadas mientras, que la clase alta tienen acceso activo controlado.
 - El razonamiento detrás de la crítica de Teun A. Van Dijk. Van Dijk informa sobre las diferencias entre las clases sociales, Además, explica porqué Van Dijk está criticando la estructura de la sociedad moderna y da su punto de vista de cómo las clases sociales deberían tener los mismos derechos.

Número de palabras: 865

El arte de los discursos es una de las formas más poderosas para que los líderes puedan transmitir sus mensajes, ya que les da el poder de persuadir al público en creer en las filosofías e ideas de la disertación. Los que pueden dominar esta técnica, incluso tienen la capacidad de empezar revoluciones, guerras o cualquier cambio significativo, sin embargo, para poder ser exitoso en esta área, uno debe hablar con convicción y de forma apasionada. No obstante, a pesar de que las disertaciones son tan importantes en la sociedad y causan tantos cambios y revoluciones, no todas las personas tienen acceso, ya que su clase social no les permite ser partícipe, y a veces es porque ni siquiera pueden entender lo que dicen, debido a su grado de alfabetización; también en varios casos no tienen medio para ver o escuchar el discurso. En el texto “Discurso, poder y cognición social” de Teun van Dijk se habla sobre estas diferencias sociales y es aquí donde nace la pregunta “¿Cómo y por qué un grupo social dado se representa de determinada manera?”

Los grupos de clase alta, también conocidos como élites, siempre han tenido más derechos que las clases más bajas. Su posición en la sociedad es determinada por la cantidad de dinero que poseen, sin embargo, esta posición les permite involucrarse con personas de alta autoridad, como en el gobierno. De tal forma, pueden influenciar las decisiones políticas por su posición económica para su propio beneficio. De este modo, la brecha entre las clases sociales se está perpetuando y los élites continúan teniendo más poder en la sociedad. Al mismo tiempo, la clase alta tiene más oportunidades debido a su educación ya que son capaces de permitirse la mejor enseñanza, y por esta razón es más probable que entiendan la información ofrecida públicamente.

Así mismo, la clase alta tiene acceso a una gran variedad de textos y discursos que a menudo son más importantes, los cuales no solo incluyen textos públicos, si no también

privados, que las personas cotidianas no pueden acceder. Por lo tanto, la clase alta siempre está actualizada e informada sobre lo que está sucediendo en todo el mundo. Sin embargo, la clase inferior, con recursos financieros bajos, no tienen acceso a muchos tipos de discursos, en vez de eso, lo tienen en las conversaciones cotidianas de la familia, con amigos o clientes. Asimismo, pueden tener a la radio, la televisión o un periódico, sin embargo esto es una forma de comunicación pasiva, ya que cuando uno está viendo la televisión o leyendo un artículo, “no puede interrumpir, esperar su turno, ni participar activamente” (Van Dijk). Asimismo, la clase baja a menudo no tiene los recursos financieros para poder obtener una educación alta, lo cual quiere decir que a veces no tienen la posibilidad de entender la información pública. La clase inferior también es reconocida como “los grupos dominados” por Teun A. Van Dijk por el mero hecho de que están siendo gobernados por la gente de posiciones más altas. Por otro lado, la clase media, como por ejemplo profesores de escuela o universitarios, tienen un acceso menos restringido que la inferior, ya que tienen el permiso de informarse sobre textos que están relacionados con su trabajo, como por ejemplo discursos científicos o escolares. Otra diferencia entre la clase media y la clase baja es que la burguesía sí puede expresarse de forma activa cuando el texto está relacionado con su ocupación (Van Dijk). Sin embargo, a pesar de sus capacidades de expresarse abiertamente sobre ellos mismos o su ocupación, no se puede comparar con las posibilidades que se han concedido para las clases superiores.

El razonamiento detrás de lo que está expresando Teun van Dijk es porque él quiso informar a su audiencia sobre las desigualdades entre las clases sociales para finalmente tratar de persuadir a su audiencia que los discursos importantes deben estar

disponibles para todos, eliminar las diferencias sociales y erradicar las limitaciones de información, ya sea pública o privada. El opina que en este siglo, tal limitaciones ya no deben de existir. Así mismo, está criticando la estructura de la sociedad, ya que él piensa que es injusto que un hombre con menos dinero no tiene las mismas oportunidades de actualizarse y de poder expresar su opinión activamente, cuando al mismo tiempo un élite sí se puede expresarse como él quiera. Ya que van Dijk es de posición social alta, sabe como él tiene más acceso a información que la mayoría de la gente.

El discurso es una de las formas más poderosas para hacer grandes cambios, cual se puede ver repetidamente en la historia de las revoluciones y guerras. Sin embargo, muchos de los discursos solamente son presentados a personas con beneficios económicos y sociales, lo cual les da la posibilidad de tener acceso a datos secretos. Por esta razón el pueblo general no se puede actualizar sobre problemas actuales ni sabe cómo prevenir tal problemas en el futuro. Sin embargo, de acuerdo a Teun van Dijk, tener acceso a disertaciones es un derecho indispensable que las clases bajas también deberían de tener para poder involucrarse activamente y decidir sobre cambios importantes en las vidas de los ciudadanos.

Citas:

Van Dijk, Teun. "Lengua Y Poder." *Discurso, Poder Y Cognición Social*. Amsterdam, 1994. Print.